

Planificação de atividade – Projeto “Todos juntos podemos ler”

Título	A pequena folha amarela (história adaptada e formatada por Maria Jesus Sousa – retirada da internet)	
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Marcello Évora (aluno com CEI a frequentar a UAEEAM) integrado em contexto de grupo/turma • Alunos da turma • Professora de Educação Especial, Professora titular de turma e Assistentes Operacionais da Unidade 	
Prioridades do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências no domínio da comunicação. • Desenvolver a autonomia e a capacidade de decisão para uma realização individual e social. 	
Objetivos	<p>Pretende-se com esta atividade que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retenha a informação essencial de discursos orais simples. • Aumente as competências de compreensão verbal. • Enriqueça e diversifique o seu vocabulário. • Melhore a construção frásica e utilize cada vez com mais frequência frases simples. • Responda a questões orais sobre uma história. • Desenvolva o interesse pela leitura e pela escrita. • Distinga a escrita do desenho. • Identifique símbolos do software AraWord. • Associe símbolos do software AraWord às respetivas palavras. • Comece a utilizar o teclado do computador. • Copie e escreva letras e algumas palavras ditadas no computador utilizando o software AraWord (c/ ajuda). • Utilize diferentes técnicas de expressão plástica como forma de expressão. • Desenvolva a autonomia e a coordenação motora fina. • Colabore em tarefas de grupo, partilhando materiais, interesses e realizações com os pares. 	
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Obra: “A pequena folha amarela” (história adaptada e formatada por Maria Jesus Sousa – retirada da internet) • Computador e teclado, quadro interativo, história em PPT (obra), software AraWord, livro “A cigarra e a formiga” (Boardmaker) e história em PPT “o Piolho Zarolho e o arco-íris da amizade” (Escrita com símbolos). • Tesoura adaptada e materiais de expressão plástica (marcadores, cola, tintas, folhas de papel A4, papel de jornal e de lustro, areia, folhas secas, lápis de cor e de cera, etc.) 	
Descrição da atividade	<p>Sessão 1 e 2 – 1h30m cada</p> <p>Profs. de EE, TT e Aux. da Unidade</p> <p>Local: sala de aula e sala de expressão plástica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narração e projeção da história em formato PPT no quadro interativo (pela prof. de Ed. Especial): “A pequena folha amarela”. • Pós-leitura: • Reconto oral da história em grande grupo através de questões colocadas pelas professoras TT e de EE. • Execução de um painel com uma árvore (bolas de papel de jornal pintadas por cima), em que as folhas, com cores de outono, são as mãos das crianças impressas em papel e recortadas. As mãos são colocadas na árvore com velcro, de modo a que possam ser retiradas à medida que as estações do ano vão passando.
	<p>Sessão 3 – 1h30m</p> <p>Profs. de EE e TT</p> <p>Local: Sala de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de elaboração de um livro da história “A pequena folha amarela” utilizando o software AraWord. • Abordagem a alguns S.A.A.C. e explicação de porque são utilizados. • Exemplos de alguns S.A.A.C.: <ul style="list-style-type: none"> > leitura do livro “A cigarra e a formiga” (Boardmaker) e projeção e narração da história “o Piolho Zarolho e o arco-íris da amizade” (escrita com símbolos). • Demonstração de como se “trabalha” com o software AraWord. • Elaboração de um pequeno texto em grande grupo utilizando o AraWord.

Planificação de atividade – Projeto “Todos juntos podemos ler”

	<p>Sessão 4, 5, 6 e 7 – 1h30m cada Profs. de EE, TT e Aux. da Unidade Local: Sala de aula, Unidade e sala de expressão plástica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reformulação da história “A pequena folha amarela”. Elaboração de um livro da história: <ul style="list-style-type: none"> > tradução do texto para linguagem simbólica utilizando o software AraWord; > ilustração da história usando diferentes técnicas de expressão plástica (desenho, recorte, colagem, pintura, frontage, etc.).
Calendarização/Tempo	31 de outubro e 7 de novembro de 2013; janeiro e 6 de Fevereiro de 2014 6X1h30m	
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do aluno Ficha de avaliação da atividade – professores 	
Observações	(1) Se não houver tempo para terminar o livro, este será concluído durante o decurso das aulas e, no caso do Marcello, durante as atividades na Unidade.	