

Questionário | Avaliação de atividade

Para dar cumprimento ao processo de avaliação das diferentes atividades realizadas no âmbito do Projeto “Todos juntos podemos ler”, solicitamos a sua colaboração no preenchimento do questionário que se segue.

IDENTIFICAÇÃO

Polo Ceira ☐ Polo Alice Gouveia ☒ EB

Responsáveis pela atividade: Professor(es) E.E. ☒ Margarida Dinis

Professor(es) T.T. ☒ Carla Moita Professora BE ☐ Outro(s) ☐

Designação da atividade: a pequena folha amarela (história projetada em PPT) - atividade desenvolvida com o aluno integrado em contexto de grupo/turma N.º de sessões 7

Calendarização: 31/10/2013 7/11/2013 9/1/2014 16/1/2014 23/1/2014, 30/1/2014 e 6/2/2014

OBJETIVOS ALCANÇADOS

A atividade permitiu desenvolver competências no âmbito de:

- Saber ser Sim ☒ Não ☐
- Saber estar Sim ☒ Não ☐
- Saber fazer Sim ☒ Não ☐
- Competências TIC Sim ☒ Não ☐
- Competências de leitura Sim ☒ Não ☐
- Competências de escrita Sim ☒ Não ☐
- Competências de expressão artística Sim ☒ Não ☐
- Outra(s) Sim ☒ Não ☐

Especifique: competências de compreensão e expressão verbal; enriquecimento do vocabulário; coordenação motora fina

ADEQUAÇÃO DOS RECURSOS UTILIZADOS

- Espaço Sim ☒ Não ☐

PROJETO “TODOS JUNTOS PODEMOS LER”

2013 | 2014

• Recursos materiais Sim ☒ Não ☐

• Recursos humanos Sim ☒ Não ☐

Observações:

DURAÇÃO DA ATIVIDADE

• A duração da atividade foi adequada: Sim ☒ Não ☐

Observações:

GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Os alunos gostaram de participar na(s) sessão(ões) realizada(s):

Sessão única: Sim ☐ Não ☐

Especifique:

Sessão 1: Sim ☒ Não ☐

Especifique: aluno, bem como os seus colegas, revelou interesse e colaborou bem nas diferentes tarefas propostas. No entanto, continua a revelar dificuldades no reconto da história sem suporte das imagens, mesmo se o adulto lhe for colocando questões

Sessão 2: Sim ☒ Não ☐

Especifique: tal como os seus colegas, o Marcello realizou com empenho e sucesso as tarefas propostas

Sessão 3: Sim ☒ Não ☐

Especifique: o aluno, bem como os pares, manteve-se atento e concentrado nas tarefas. Apesar de ainda revelar dificuldades e necessitar da ajuda do adulto, evidenciou significativo interesse pela escrita no computador utilizando o software AraWord.

Sessão 4: Sim ☒ Não ☐

Especifique: ofacto da atividade estar a ser desenvolvida em contexto de grupo/turma, motiva mais o Marcello a colaborar na sua execução

Sessão 5: Sim ☒ Não ☐

Especifique: o interesse pela escrita no computador utilizando o software AraWord é muito significativo por parte de todos os alunos, incluindo o Marcello

PROJETO “TODOS JUNTOS PODEMOS LER”

2013 | 2014

Sessão 6: Sim ☒ Não ☐

Especifique: o aluno mostrou-se bastante empenhado, colaborando bem. Também se revelou disponível e interessado na ilustração do livro, apesar de ter necessitado da ajuda do adulto para recortar (embora tenha evoluído bastante na motricidade fina)

Sessão 7: Sim ☒ Não ☐

Especifique: o Marcello, tal como os restantes alunos da turma, continuaram a evidenciar muitíssimo interesse, mantendo-se atentos e concentrados nas tarefas. Era notório o seu desejo em ver o livro concluído...

Sessão 8: Sim ☐ Não ☐

Especifique:

Sessão 9: Sim ☐ Não ☐

Especifique:

APRECIÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Totalmente satisfeito
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Obrigado, pela sua colaboração!